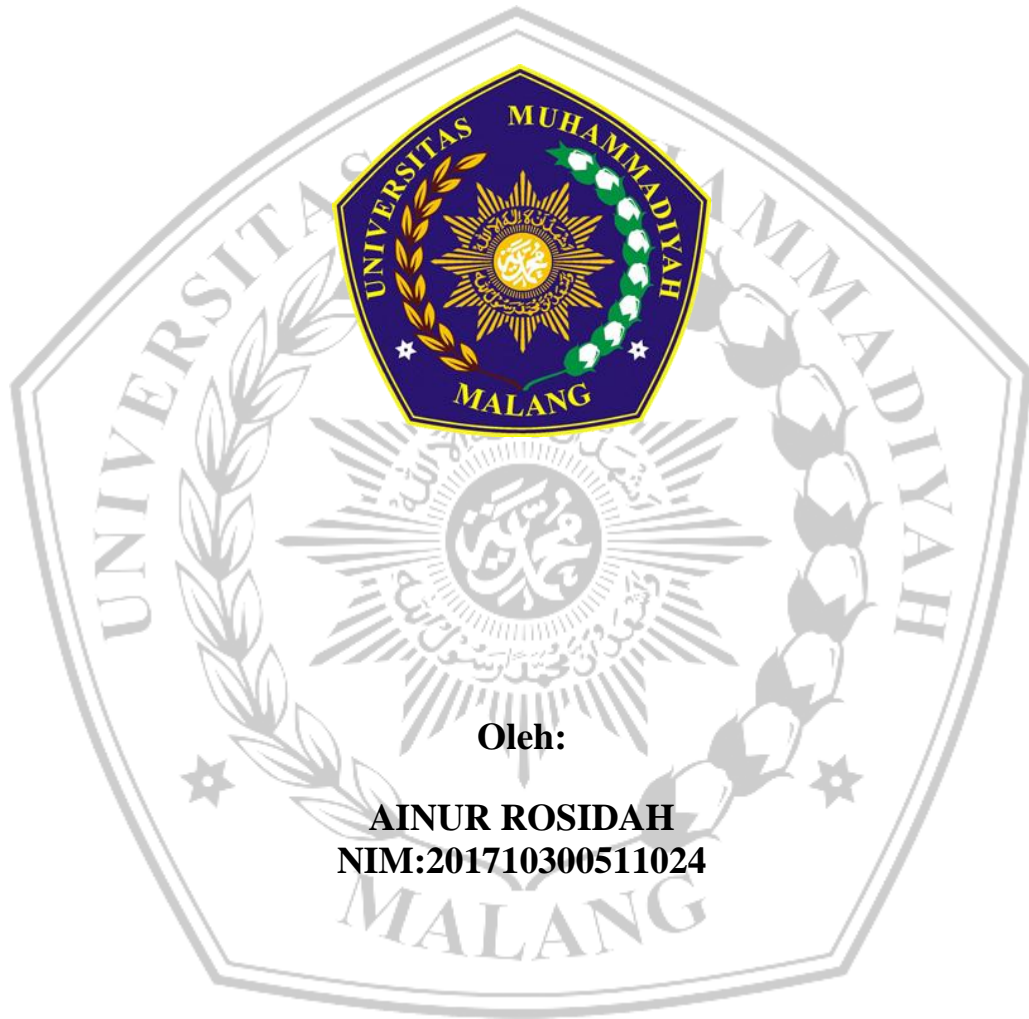


**STRATEGI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI ANAK
KESULITAN BELAJAR DENGAN DISLEKSIA**

Di Desa. Gadingkulon Kabupaten Malang

**KARYA TULIS ILMIAH
(STUDI KASUS)**



Oleh:

**AINUR ROSIDAH
NIM:201710300511024**

**PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2019**

**STRATEGI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI ANAK
KESULITAN BELAJAR DENGAN DISLEKSIA**

Di Desa. Gadingkulon Kabupaten Malang

**KARYA TULIS ILMIAH
(STUDI KASUS)**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Ahli Madya
Keperawatan**



Oleh:

**AINUR ROSIDAH
NIM:201710300511024**

**PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

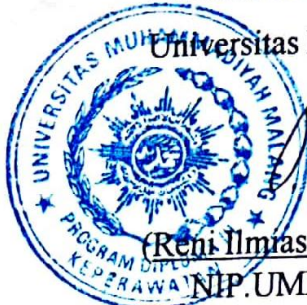
Judul :Strategi Orangtua dalam Memotivasi Anak
Kesulitan Belajar dengan Disleksia
Nama Lengkap :Ainur Rosidah
NIM :201710300511024
Jurusan :D3 Keperawatan
Universitas :Universitas Muhammadiyah Malang
Alamat Rumah dan No.Telp :Jl. Raya Sumber Dau / 089615375428
Alamat Email :ainur2964@gmail.com
DosenPembimbing
Nama Lengkap :Reni Ilmiasih,M.Kep,Sp.Kep.An
NIP UMM/NIDN :11408040454/0716057907
Alamat Rumah dan No.Telp :Perum De Prima D10 Jl. Akordion Utara
Tunggulwulung Malang/081330715870

Malang, 3 Desember 2019

Menyetujui,

Ketua Program Studi D3 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



(Reni Ilmiasih,M.Kep,Sp.Kep.An)
NIP.UMM.11408040454

Dosen Pembimbing

(Reni Ilmiasih,M.Kep,Sp.Kep.An)
NIP.UMM.11408040454

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan karya tulis ini diajukan oleh:

Nama : Ainur Rosidah
NIM : 201710300511024
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang
Judul KTI : Strategi Orangtua Dalam Memotivasi Anak Kesulitan Belajar dengan Disleksia

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada 11 Juli 2019 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep) pada Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Titik Agustyaningsih, M.Kep.
NIP.UMM: 11205010415
Penguji 2 : Anggraini Dwi Kurnia, MNS
NIP.UMM: 11413120523
Penguji 3 : Reni Ilmiasih, M.Kep, Sp.Kep.An
NIP.UMM: 11408040454

()
()
()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang

Egah Rukyanudin, M.Kep., Sp.Kep.MB)
NIP.UMM : 11203090391

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIKARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Malang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Ainur Rosidah
NIM : 201710300511024
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Malang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*non-exclusive Royalty Free Fight*) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

**STRATEGI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI ANAK KESULITAN
BELAJAR DENGAN DISLEKSIA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif, Universitas Muhammadiyah Malang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Malang

Pada Tanggal : 3 Desember 2019

Yang Menyatakan :



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Faqih Ruhyanuddin, M.Kep.,Sp.Kep.MB. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Reni Ilmiasih, M.Kep.,Sp.,Kep.An selaku Kepala Program Studi D-III Keperawatan Universitas Muhahammadiyah Malang.
3. Ibu Reni Ilmiasih, M.Kep.,Sp.,Kep.An Selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kedua orang tua tercinta, serta keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan material sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Sahabat-sahabat terbaik dan tercinta yang telah saling mendukung dan menyemangati di hari-hari penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, Ira, uma, febong, bibi, nanda, indra yang selalu membantu, menemani, dalam mengerjakan tugas akhir ini dan selalu memberi semangat ketika rasa malas mengerjakan tugas akhir datang.
6. Partisipan yang telah berperan aktif dan meluangkan waktu dalam Karya Tulis Ilmiah ini sehingga pelaksana studi kasus ini dapat berjalan dengan yang di harapkan.
7. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan angkatan 2017 yang telah memberikan semangat kepada saya selaku penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga nantinya bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bidang keperawatan dan bermanfaat bagi Responden, Amin.....

Malang, 3 Desember 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat studi kasus.....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	5
2.1.1 Definisi Tumbuh Kembang Anak usia Sekolah	5
2.1.2 Tahap Tumbuh kembang Anak Usia Sekolah	6
2.1.3 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	7
2.2 Konsep Disleksia.....	8

2.2.1	Definisi Disleksia.....	8
2.2.2	Etiologi.....	9
2.2.3	Derajat Keparahan Disleksia.....	11
2.2.4	Tanda dan Gejala	11
2.2.5	Patofisiologi	13
2.2.6	Pencegahan	14
2.2.7	Pemeriksaan penunjang	17
2.2.8	Dampak.....	18
2.3	Kesulitan Belajar.....	19
2.3.1	Definisi Kesulitan Belajar.....	19
2.3.2	Klasifikasi Kesulitan Belajar	20
2.3.3	Faktor-faktor Kesulitan Belajar	20
2.3.4	Gejala-gejala Kesulitan Belajar	21
2.4	Motivasi	21
2.4.1	Definisi Motivasi	21
2.4.2	Tujuan Motivasi	22
2.4.3	Jenis-Jenis Motivasi	22
2.4.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	23
2.4.5	Indikator orang Termotivasi	24
2.4.6	Fungsi-Fungsi Motivasi	25
2.4.7	Pengukuran Motivasi	26
2.4.8	Upaya Meningkatkan Motivasi.....	27
2.5	Motivasi Orangtua.....	28
2.5.1	Definisi Motivasi Orangtua.....	28
2.5.2	Tugas dan Tanggung jawab Orangtua	28

2.5.3 Peran Orangtua dalam memotivasi belajar anak.....	29
2.5.4 Pendampingan Orangtua.....	30
2.5.5 Bentuk-bentuk motivasi orangtua yang harus dilaksanakan...	32
2.5.6 Indikator Motivasi Orangtua yang baik	33
2.5.7 Strategi Orangtua Memotivasi Belajar Anak pada Disleksia .	34
BAB III	36
METODE STUDI KASUS	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Setting Penelitian	36
3.4 Subyek Penelitian.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Wawancara.....	37
3.6 Metode Uji Keabsahan Data (Uji Trigulasi Sumber).....	38
3.7 Metode Analisa Data.....	38
3.8 Etika Penelitian	39
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Informasi Umum Partisipan	42
4.1.1 Partisipan pertama.....	43
4.1.2 Partisipan kedua	43
4.1.3 Partisipan ketiga.....	43
4.2 Hasil penelitian.....	43
4.2.1 Memberikan semangat dan motivasi	44
4.2.2 Usaha memfasilitasi media dalam belajar	45

4.2.3	Memberikan pendampingan yang optimal.....	46
4.2.4	Meningkatkan keinginan anak untuk belajar	46
4.3	Pembahasan.....	47
4.3.1	Memberikan motivasi dan semangat	47
4.3.2	Usaha memfasilitasi media dalam belajar	48
4.3.3	Memberikan pendampingan yang optimal.....	49
4.3.4	Meningkatkan keinginan anak untuk belajar	49
BAB V	51
PENUTUP	51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Saran	51
5.2.1	Bagi Partisipan	51
5.2.2	Bagi Institusi	51
5.2.3	Bagi Peneliti lain.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

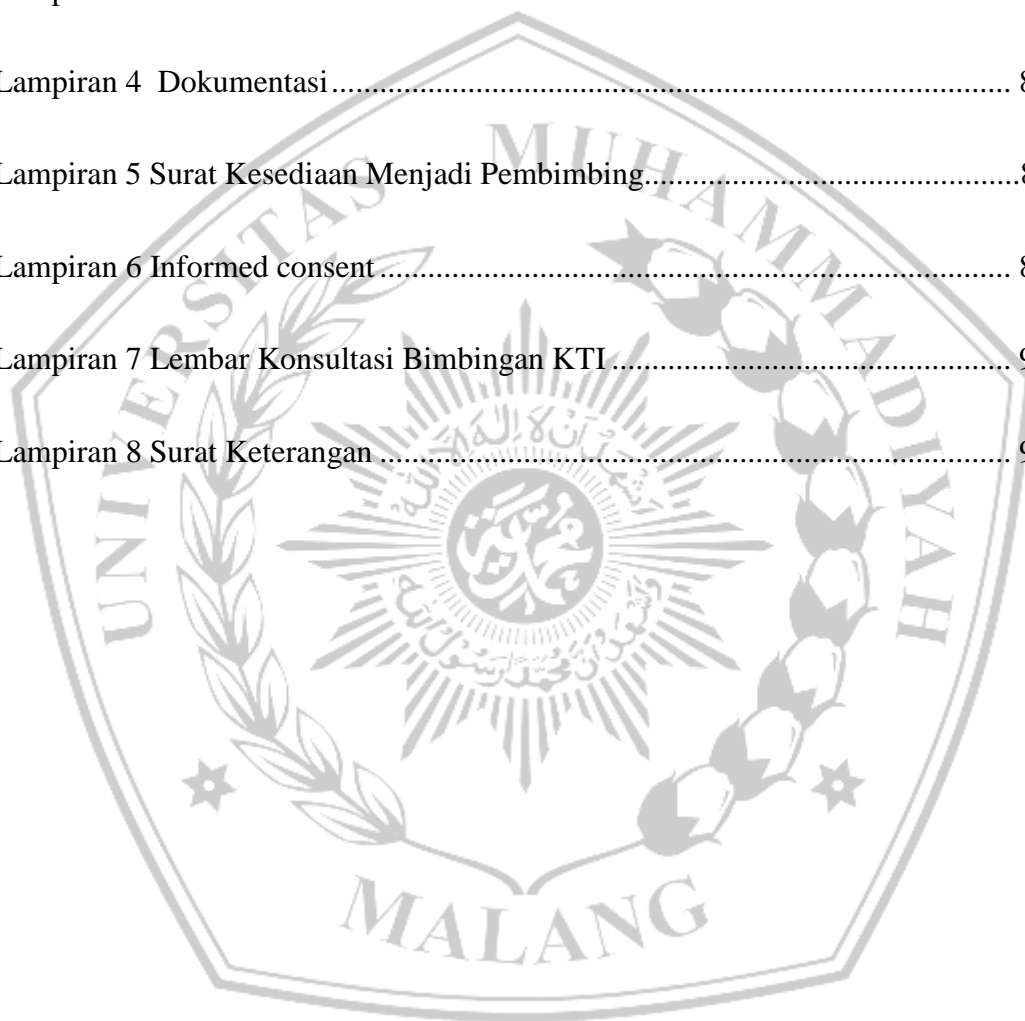
Tabel 4.1 Informasi Umum Partisipan 42

Tabel 4.2 Strategi Orangtua mengatasi kesulitan belajar anak dengan disleksia.. 43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	58
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	60
Lampiran 3 Analisa Data	72
Lampiran 4 Dokumentasi.....	85
Lampiran 5 Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing.....	86
Lampiran 6 Informed consent	87
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI.....	90
Lampiran 8 Surat Keterangan	93



ABSTRAK

Rosidah, Ainur. 2019. *Strategi Orangtua dalam Memotivasi Anak Kesulitan Belajar dengan Disleksia* Di wilayah Gadingkulon Kabupaten Malang: Program Diploma III Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Reni Ilmiasih, M.Kep, Sp.Kep.An

Latar Belakang: Disleksia masih menjadi masalah dibidang kesehatan anak. Anak dengan disleksia merupakan suatu kondisi dimana ketidakmampuan belajar membaca pada anak. Masalah pada anak dengan disleksia antara lain kurangnya motivasi atau perhatian dari orangtua dan orangtua sering mengabaikan anak. maka dari itu ada beberapa strategi yang digunakan untuk meningkatkan motivasi anak anantara lain, memberikan semangat dan pujian verbal, hasrat anak untuk belajar, motivasi dalam bentuk hadiah/reward, meningkatkan perhatian dalam belajar, dan memberikan pendampingan yang optimal. **Tujuan** dari penelitian ini untuk mengetahui strategi orangtua dalam memotivasi kesulitan belajar anak dengan disleksia **Metode:** penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, metode pengambilan data menggunakan metode *purposive sampling* dengan menggunakan teknik wawancara. Sampel yang diambil sebanyak tiga responden yaitu keluarga dari anak yang mengalami disleksia dan di wilayah Gadingkulon kabupaten Malang. **Hasil** dari ini di dapatkan 4 tema yaitu: (1) memberikan motivasi dan semangat, (2) Usaha memfasilitasi media dalam belajar, (3) memberikan pendampingan yang optimal, (4) meningkatkan keinginan anak untuk belajar. **Diskusi** dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi orangtua dalam memotivasi anak sangat penting dan akan menjamin keberhasilan anak dalam peningkatan motivasi dari orangtua.

Kata kunci :**Motivasi, Strategi, Dislekia**

ABSTRACT

Rosidah, Ainur 2019. *Parenting strategies motivate children to have learning difficulties with dyslexia*. In the Gadingkulon district of malang district: nursing diploma III Program, Faculty of Health Science, University of Muhammadiyah Malang, Advisor: Reni Ilmiasih S.Kep.,Sp.Kep.An.

Background: Dyslexia is still a problem in the field of child health. Children with learning disabilities to read in children. Problems with children with dyslexia include lack of motivation or attention from parents, and parents often ignore the child and there are several strategies used to increase children's motivation among others, provide verbal encouragement and praise, the child's desire to learn, motivation in the form of reward prizes, increase attention in learning, and provide optimal assistance the purpose of this study is to determine parental strategies in motivating dyslexia difficulties is a condition in which children learn with dyslexia.

Methods: This study uses qualitative methods with a case study approach, data collection methods using purposive sampling method with using interview techniques. Samples taken as many as three respondents, namely families of children who experience dyslexia and in the Gadingkulon region Malang district. **Results** of this were found in five themes: (1) giving motivation and enthusiasm, (2) efforts to facilitate media in learning, (3) providing optimal assistance, (4) increasing children's desires for learning. Discussion of the results of this study can be concluded that the parent's strategy in motivating children is very important and will guarantee the child's success in increasing motivation from parents.

Keywords: Motivation, Strategy, Dyslexia

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2010). *Perkembangan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alia, I. &. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini . *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education* , 65-78.
- Apriani, T., Santoso, A. B., & Puspitasari, D. (2019). Pemerolehan Fonologi dan Lesikon pada Anak usia 3-6 tahun: Kajian Psikolinguistik . *Widyabastra*, 1-10.
- Asnawi. (2012). *Teori Motivasi*. Jakarta: Studio pres.
- Asriwati. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Dalam Keperawatan* . Yogyakarta: Budi Utama.
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Bandung: Erlangga.
- Billah, H. Z. (2016, 12 25). Dyslexia: We Are 'Outside The Box' Thinkers. *Kompasiana* .
- Dalyono. (2012). *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dayana, I. (2018). *Motivasi Kehidupan* . Jakarta: Guepedia.
- Dewi, K. (2015). disleksia. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY*, 7-13.
- Dewi, K., Ebere, C., & Munawaroh, M. (2017). Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid anda Seorang Disleksi. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY*, 7-8.
- Dewi, R. C., Oktavia, A., & Saputri, L. D. (2015). *Keperawatan Anak dan Tumbuh Kembang* . Surabaya: Nuha Medika .
- Dewi, S. U. (2015). Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI 2*, 1-13.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran . *Lantanida Journal*.

- Ganong, W. (2008). *Buku Ajar fisiologi kedokteran* . EGC.
- Hallahan, D. p., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners: introduction to special education. for reflection and analysis*.
- Handler. (2011). *Learning disabilities, dyslexia, and vision*. Pediatrics.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasan, R. Y. (2010). *Ilmu Bedah Saraf Satyanegara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Hernilawati. (2013). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam.
- Hidayat, A. (2009). *Metodelogi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif* . Jakarta: Health Books.
- Ishak, T. &. (2013). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: Gramedia.
- Komalasari, M. D. (2015). Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Peserta didik Disleksia di Sekolah Dasar. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY*, 97-110.
- Kozier, Erb, Berman, & Snyder, &. (2011). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses & Praktik* . Jakarta: EGC.
- Mangunsong, F. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* . Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Mather, N., & Wendling, B. J. (2011). *Essentiaals of Dyslexia Assessment and Intervention*. ISBN.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Lingkar Media Yogyakarta.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-PAUD* , 39-45.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah . *Buletin Psikologi*, 103-111.

- Nusantari, E. (2015). *Genetika Belajar Genetika dengan mudah & komprehensif*. Gorontalo: Deepublish.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori Motivasi . *Adabiya*, vol 1 No 83 , 4-5.
- Pudjibudojo, J. K. (2019). *Memahami Dinamika Perkembangan Anak*. Sidoarjo: Zifatma Jawara.
- Riyanto, T. (2015). *Motivasi Dirimu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Sari, T. W. (2015). Meningkatkan motivasi belajar anak disleksia untuk mengurangi kesulitan belajar membaca permulaan. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY*, 147-153.
- Schulte, K. G. (2010). The Prevention, diagnosis, and treatment of dyslexia. *Dtsch Arztebl Int*.
- Shanty. (2012). *Belajar membaca untuk anak disleksia* . Jogjakarta: Javalitera.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjiningih, & Ranuh, I. G. (2013). *TUMBUH KEMBANG ANAK Edisi 2*. Denpasar: Buku Kedokteran EGC.
- Subini, N. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Dalam M. Rutter, *Pentingnya Pendampingan* (hal. 144-151). Jogjakarta: Javalitera.
- Sudirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar* . Jakarta: PT. Grafindo Indonesia .
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, T. (2018). *Tumbuh Kembang Anak* . Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Ula, S. (2013). *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B., Satria, H. L., & Dayana. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* . Jakarta: PT Bumi Aksara.

Weinstein, L. (2009). *Living With Dyslexia*. Bandung: Mizan Pustaka.

Widiarni, F. N. (2013). *Kegiatan Penelitian* . Jakarta : Respiratory epi edu.

Widodo, S., Abu, A., & Wiyani. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ar-ruzz media.

Widyorini, E. (2017). *Disleksia Deteksi Diagnosis penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Wood, D. (2009). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.

Yuliasati, & Arnis, A. (2016). *Keperawatan Anak*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

Yuniarti, S. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang Neonatus Bayi - Balita dan Anak Pra-sekolah* . Bandung: Refka Aditama.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
Kampus II : JL. Bendungan Sutami No. 188-A Tlp. (0341) 551149 – Pst (144 - 145)
Fax. (0341) 582060 Malang 65145

HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P1

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 4 des 2019 pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ainur rosidah
NIM : 201710300511024
Program Studi : D-III Keperawatan
Judul Naskah : Strategi Orangtua dalam memotivasi anak kesulitan belajar dengan Disleksia

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain
Keperluan : mengikuti **ujian seminar hasil skripsi**
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (pendahuluan)	25%	<u>04 des 2019</u> <u>10% gup</u> <u>riki</u>
2	Bab 2 (tinjauan pustaka)		
3	Bab 3 (kerangka konsep dan metodologi)		
4	Bab 4 (hasil dan pembahasan)		
5	Bab 5 (kesimpulan dan saran)		

Keputusannya : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Mengetahui,
Biro Skripsi D-III Keperawatan

Malang, 4 desember 2019
Petugas pengecek plagiasi



KARTU KENDALI

DETEKSI PLAGIASI

Nama : Ainur rosidah
NIM : 201710300511024
Program Studi : D-III Keperawatan
Bidang Minat :
Dosen pembimbing 1 : Reni Ilmiasih., M. Kep. Sp. Kep An.
Dosen pembimbing 2 :
Judul Naskah : Strategi Orangtua dalam memotivasi anak kesulitan belajar dengan disleksia-

No	Jenis Naskah	Nilai max	Hasil Deteksi								
			1			2			3		
			Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil
1	Bab 1 (pendahuluan)	25									
2	Bab 2 (tinjauan pustaka)										
3	Bab 3 (kerangka konsep dan metodologi)										
4	Bab 4 (hasil dan pembahasan)										
5	Bab 5 (kesimpulan dan saran)										

Cek I = 64% 3des 2019 JP
Kiki

Cek II = 52% 4des 2019 JP
Kiki

Cek III = 43% 4des 2019 JP
Kiki

Cek IV = 10% 4des 2019 JP
Kiki